

Schule: IGS Sassenburg		Schulinterner Arbeitsplan: kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten		Gesellschaftskunde	
Thema: Entdecker und Eroberer			Zeit: 20 Std.		Überarbeitete Version von : Ber
Kompetenzbereiche: Fachwissen, Erkenntnisgewinnung/Kommunikation			Referenzrahmen: KC, Kompetenzraster		
Integrierte Kompetenzbereiche: Beurteilung und Bewertung					
Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC Die Schülerinnen und Schüler...		Konkretisierung von Inhalten des Unterrichts		Methodische Hinweise Materialien/Medien	
Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Verwenden Suchmaschinen in Datennetzen und führen Internetrecherchen durch. • Beurteilen die Rückwirkungen historischer und aktueller technischer Innovationen auf die Lebensbedingungen der Betroffenen. • Beurteilen die technologische Entwicklung auf ihre Nachhaltigkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptintention: Die Schülerinnen und Schüler erfahren, warum Menschen sich auf den Weg machten, neue Länder kennen zu lernen und welche Erfindungen dies ermöglichte. Dabei sollen folgende Kernthemen behandelt werden: <ul style="list-style-type: none"> - Renaissance - Kopernikanisches Weltbild - Erfindungen in der Seefahrt - Kolumbus entdeckt Amerika - Diaz und Magellan - Das spanische Weltreich - Folgen der Kolonialzeit 		<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.90-99 und 106-108, Check:S. 112/113 • „Kolumbus entdeckt Amerika“ (www.youtube.de) 	
Erkenntnisgewinnung und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • werten Textquellen, Schaubilder und Tabellen und Dokumentarfilme aus. 				
Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenwartsbezug (z.B. ehem. Kolonialländer heute) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. In Tischgruppen sollen themenorientierte Kurzreferate zu den Erfindungen in der Seefahrt (S. 96/97) erstellt werden. 2. Plakate rund um C. Kolumbus werden in Neigungsgruppen erstellt. 			
Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Texten wesentliche Informationen entnehmen, Quellenauswertung, Atlasarbeit • Recherchieren in Gruppenarbeit im Internet 				
Verbindungen	zu anderen UE des Faches	Analyse von Bild- und Textquellen, Kartenmaterial auswerten, Leben im MA			
	zu anderen Fächern	Deutsch (innerer Monolog), Fremdsprachen (Englisch Videos/ Spanisch Landeskunde)			
	zum Methodencurriculum	Präsentieren von Arbeitsergebnissen			
	zum Mediencurriculum	Recherchieren (Bücherei und Internet)			

Stunde	Thema	Material
1	Vom MA zur Neuzeit (Reproduktion des bereits Gelernten)	S. 92/93
2/3	Ein neues Weltbild entsteht- Bild „Die Gesandten“ von Holbein (s. iserv); SuS beschreiben das Bild und versuchen es zu interpretieren; anschließend werden die musikalischen, geographischen, astronomischen und mathematischen Instrumente thematisiert und im Buch soll auf die Erfindungen verwiesen werden	S. 94/95 M1 Bild („Die Gesandten“) von Holbein (s. iserv)
4/5	Neue Perspektive für die Seefahrt, GA: jede Gruppe eine Erfindung	S. 96/97, Internetrecherche
6/7	Überleitung von Seefahrt zu Kolumbus; erste Kenntnisse u Vorwissen von SuS sammeln (Brainstorming); Bilder von Karavelle, Route von Kolumbus auflegen und Ankunft auf Guanahani (San Salvador) in der Karibik	S. 98/99, M2 Bilder + youtube- Video über Kolumbus (s.iserv)
8-10	Kolumbus entdeckt Amerika- Bildbeschreibung im Einstieg (Kolumbus+ Besatzung auf Guanahani) und Text im Buch für die Erarbeitung lesen; Bild aus Einstieg wird erneut gezeigt u SuS bekommen das Bild als AB mit Sprechblase- innerer Monolog von Kolumbus: <i>Welche Gedanken gingen Kolumbus bei seiner Ankunft in dem „neuen Land“ durch den Kopf?- Schreibe einen inneren Monolog.</i> GA: SuS werden in Gruppen eingeteilt und erstellen Plakate mit Hilfe von Infos aus dem Internet. 5 Themen/Gruppen: 1. Der Plan des Kolumbus, 2. Auftrag der spanischen Krone, 3. Route mit Jahreszahlen seiner Reisen, 4. Alles rund um die Entdeckungsreise, 5. Lebenslauf von C. Kolumbus Präsentation der GA	S. 98/99, M3 Bild+ AB (s.iserv); Internetrecherche + Plakate www.helles-koepfchen.de www.planet-wissen.de
11	Atlasarbeit: Geographische Entdeckungen	S. 20/21 im Atlas, AB Die Entdeckungsreisen und Der Seeweg nach Indien (iserv)
12-14	Die Eroberung Lateinamerikas- Bildbeschreibung, Interpretation von Bildern und Quellen	S.100- 105, Bilder, YouTube, Buchtexte
15/16	Das spanische Weltreich	S. 106/107
17/18	Folgen der Kolonialzeit- Gegenwartsbezug (Bsp. Mexico-Stadt)	S. 108-111
19	Check: Das kann ich schon	Buch, S. 112/113
20	Test	