

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:

		Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
Fachwissen und Bewertung	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... einfaches, vorgegebenes Fachwissen nennen.	... Fachwissen beschreiben, einordnen und vergleichen.	... Fachwissen erklären, einordnen, vergleichen, beurteilen und zur eigenen Meinungsbildung heranziehen.	... Fachwissen erläutern, einordnen, vergleichen, beurteilen, zur eigenen Meinungsbildung heranziehen und fremde Sichtweisen mit einbinden.
Erkenntnisgewinnung	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... Untersuchungsmethoden, Ergebnisse und Modelle nennen.	... nach vorgegebener Fragestellung Untersuchungsmethoden auswählen, beschreiben, anwenden und mit Hilfe auswerten. ... Modelle beschreiben und verwenden.	... Fragestellungen und Vermutungen bilden. ... geeignete Untersuchungsmethoden begründet auswählen, anwenden und auswerten. ... Modelle erklären und auf die Natur übertragen.	... selbständig Vermutungen aufstellen und komplexe Zusammenhänge erkennen. ... eigenständig geeignete Untersuchungsmethoden begründet auswählen, anwenden und selbständig auswerten. ... eigene Modelle aus der Natur heraus entwickeln.
Kommunikation	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... vorgegebene Informationen entnehmen und nennen.	... Informationen beschaffen, entnehmen, sachgerecht und verständlich in eigenen Worten beschreiben.	... Informationen beschaffen, entnehmen, auch wenn sie nicht genau genannt werden. ... einfache Zusammenhänge, teilweise in Fachsprache, erklären.	... komplexe Zusammenhänge erläutern, beurteilen und unter Verwendung der Fachsprache präsentieren.

