

Name: _____

Klasse: _____

Schuljahr: _____

In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:

		Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
Mit Zahlen umgehen	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... einfache Rechenwege anwenden. ... vergleichen, ordnen, Zahlbereiche benennen und mit Beispielen verdeutlichen.	... Rechenwege anwenden und Probleme durch Probieren lösen. ... einfache Rechenwege und Argumentationen nachvollziehen und verständlich beschreiben. ... einfache Sachaufgaben in vertrauten Situationen lösen.	... schwierigere Rechenwege und Strategien anwenden. ... mit Fachbegriffen beschreiben. ... schwierigere Sachaufgaben in unterrichtsähnlichen Situationen lösen.	... komplexe Rechenwege, auch in unvertrauten Zusammenhängen anwenden und Strategien entwickeln. ... sinnvoll zwischen Zahldarstellungen wechseln, erläutern und eigene Argumentationen entwickeln. ... komplexe Sachaufgaben in unvertrauten Situationen lösen.
Geometrische Strukturen	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... alltägliche Größen umrechnen und einfache Berechnungen ausführen. ... geometrische Strukturen erkennen und benennen. ... einfache Schätzungen und Messungen durchführen.	... Größen umrechnen und Berechnungen ausführen. ... Skizzen und einfache Modelle anfertigen und verwenden. ... in einfachen Darstellungen und Sachaufgaben Größen im vertrauten Zusammenhang berechnen.	... schwierigere Berechnungen ausführen. ... Zeichnungen anfertigen, Beziehungen herstellen, Eigenschaften mit Fachbegriffen beschreiben und nutzen. ... in Darstellungen Flächen und Körper zerlegen und in Sachaufgaben Größen im unterrichtsähnlichen Zusammenhang lösen.	... komplexe unvertraute Berechnungen ausführen. ... komplexe Zeichnungen anfertigen, interpretieren und Rechenwege veranschaulichen. ... aus komplexen Darstellungen Informationen entnehmen und mehrschrittige Sachaufgaben im unvertrauten Zusammenhang lösen.
Daten/ Wahrscheinlichkeiten	Thema	S	S	S	S
		L	L	L	L
	Ich kann ...	... Zufallsversuche und Umfragen nach Anleitung durchführen ... Daten sammeln und ordnen. ... statistische Werte und Wahrscheinlichkeiten bestimmen. ... Daten aus einfachen Darstellungen entnehmen.	... Zufallsversuche und Datensätze nach Vorgabe darstellen. ... statistische Werte und Wahrscheinlichkeiten berechnen. ... Daten aus schwierigeren Darstellungen entnehmen.	... Zufallsversuche und Umfragen planen und mit eigenen Darstellungen verdeutlichen. ... statistische Werte und Wahrscheinlichkeiten in mehrstufigen Zufallsversuchen berechnen. ... Daten und Wahrscheinlichkeiten vergleichen.	... Zufallsversuche und Umfragen planen und mit eigenen, komplexen Darstellungen verdeutlichen. ... Zufallsgeräte auf Gewinnchancen untersuchen und Wahrscheinlichkeiten nutzen. ... Daten und Wahrscheinlichkeiten in Bezug zum Sachverhalt interpretieren und bewerten.