

Name:

**Schlaubi Schlumpf**

Klasse:

**7**

Schuljahr:

**2014/15**

Halbjahr:

**1.**

**In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:**

	Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<b>Thema:</b>				
<b>Niveau:</b>				
<b>Hören</b> Du kannst dem Niveau entsprechend ...	... den Hauptinhalt in einfachen, bekannten Texten verstehen. ... die Sprache verstehen, wenn sehr langsam und deutlich mit oft geübtem Wortschatz gesprochen wird.	... den Hauptinhalt in Äußerungen und einfachen Texten verstehen. ... die Sprache verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... die wichtigsten Informationen in einfachen Texten verstehen. ... die Sprache verstehen, wenn deutlich mit oft geübtem Wortschatz in normaler Sprechgeschwindigkeit gesprochen wird.	... die wichtigsten Informationen von einfachen Texten auch im Detail verstehen. ... die Sprache verstehen, wenn deutlich in normaler Sprechgeschwindigkeit gesprochen wird.
<b>Thema:</b>				
<b>Niveau:</b>				
<b>Lesen</b> Du kannst dem Niveau entsprechend ...	... kurze, einfache Lehrbuchtexte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem häufig geübten Grundwortschatz basieren. ... die Texte nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn viele Vokabelhilfen gegeben sind und du das Thema kennst.	... kurze, einfache Lehrbuchtexte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem häufig verwendeten Grundwortschatz basieren. ... die Texte nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn Vokabelhilfen gegeben sind und du das Thema kennst.	... kurze, einfache (Sach-)Texte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem erweiterten Grundwortschatz basieren. ... die Texte mit kleinen Hilfen und nach mehrmaligem Lesen (englischsprachige Vokabelhilfen) verstehen.	... kurze, einfache (Sach-)Texte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem erweiterten Wortschatz basieren. ... die Texte anhand von Leitfragen schon beim ersten Lesen verstehen.
<b>Thema:</b>				
<b>Niveau:</b>				
<b>Sprechen</b> Du kannst dem Niveau entsprechend ...	... dich mit einfachen sprachlichen Teilsätzen verständigen, die vorgegeben sind. ... einfache Teilsätze sprechen, so dass du im Unterricht verstanden wirst.	... dich mit einfachen sprachlichen Redemitteln mit Hilfestellungen verständigen. ... einfache Teilsätze sprechen, so dass du im Unterricht verstanden wirst.	... in zusammenhängenden Sätzen über vertraute Themen sprechen, dich an Gesprächen beteiligen. ... einfache Sätze sprechen, so dass du im Unterricht gut verstanden wirst.	... in zusammenhängenden Sätzen über vertraute Themen sprechen, dich an Gesprächen beteiligen und auch deine Meinung wiedergeben. ... einfache Sätze zusammenhängend sprechen, so dass du im Unterricht problemlos verstanden wirst.
<b>Thema:</b>				
<b>Niveau:</b>				
<b>Schreiben</b> Du kannst dem Niveau entsprechend ...	... einfache, zusammenhängende Texte zu bekannten Themen nach Vorlage schreiben.	... einfache, zusammenhängende Texte zu bekannten Themen schreiben.	... einfache, beschreibende und berichtende Texte mit einzelnen Hilfen verfassen.	... einfache, beschreibende und berichtende Texte verfassen.
<b>Thema:</b>				
<b>Niveau:</b>				
<b>Mediation</b> Du kannst dem Niveau entsprechend ...	... einzelne und häufig wiederholte Wörter verstehen und die Informationen in die jeweils andere Sprache übertragen.	... einzelne Wörter und manchmal einzelne Sätze auf Englisch verstehen und die Informationen in die jeweils andere Sprache übertragen.	... längere Sätze des täglichen Lebens vereinfachen und in der anderen Sprache wiedergeben. ... auch ein Bild mit Worten erklären.	... die wichtigsten Informationen aus schriftlichen und mündlichen Texten in die jeweils andere Sprache übertragen (thematischer Wortschatz).

Niveau
Du hast hauptsächlich auf G-Niveau gearbeitet.

Vokabeln
verstärkt üben:
regelmäßig üben:
wiederholt üben:
weiter so:

Individuelles Arbeiten
selten:
unregelmäßig:
regelmäßig:
stets aktiv:

Mitarbeit											
Thema:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
selten:											
unregelmäßig:											
regelmäßig:											
stets aktiv:											



**Lernentwicklungsbericht Englisch**

(Seite 2 von 2)

Name:

**Schlaubi Schlumpf**

Klasse:

**7**

Schuljahr:

**2014/15**

Halbjahr:

**1.**

**In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:**

**Bemerkung**

--