

Name: _____

Klasse: _____

Schuljahr: _____

In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:

		Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
Hören	Thema	S L	S L	S L	S L
	Niveau	S L	S L	S L	S L
	Ich kann meinem Niveau entsprechend ...	... den Hauptinhalt in einfachen, bekannten Texten verstehen (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Sprache verstehen, wenn sehr langsam und deutlich mit oft geübtem Wortschatz gesprochen wird.	... den Hauptinhalt in Äußerungen und einfachen Texten verstehen (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Sprache verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... die wichtigsten Informationen in einfachen Texten verstehen (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Sprache verstehen, wenn deutlich mit oft geübtem Wortschatz in normaler Sprechgeschwindigkeit gesprochen wird.	... die wichtigsten Informationen von einfachen Texten auch im Detail verstehen (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Sprache verstehen, wenn deutlich in normaler Sprechgeschwindigkeit gesprochen wird.
Lesen	Thema	S L	S L	S L	S L
	Niveau	S L	S L	S L	S L
	Ich kann meinem Niveau entsprechend ...	... kurze einfache Lehrbuchtexte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem häufig geübten Grundwortschatz basieren (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Texte nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn viele Vokabelhilfen gegeben sind und ich das Thema kenne.	... kurze einfache Lehrbuchtexte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem häufig verwendeten Grundwortschatz basieren (z.B. Freundschaft, Jobs). ... die Texte nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn Vokabelhilfen gegeben sind und ich das Thema kenne.	... kurze einfache (Sach-)Texte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem erweiterten Grundwortschatz basieren (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Texte mit kleinen Hilfen und nach mehrmaligem Lesen (englischsprachige Vokabelhilfen) verstehen.	... kurze einfache (Sach-)Texte zu vertrauten Themen verstehen, die auf einem erweiterten Wortschatz basieren (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... die Texte anhand von Leitfragen schon beim ersten Lesen verstehen.
Sprechen	Thema	S L	S L	S L	S L
	Niveau	S L	S L	S L	S L
	Ich kann meinem Niveau entsprechend ...	... mich mit einfachen sprachlichen Teilsätzen verständigen, die vorgegeben sind (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... einfache Teilsätze sprechen, so dass ich im Unterricht verstanden werde.	... mich mit einfachen sprachlichen Redemitteln verständigen mit Hilfestellungen (z.B. Freundschaft, Jobs, USA). ... einfache Teilsätze sprechen, so dass ich im Unterricht verstanden werde.	... in zusammenhängenden Sätzen über vertraute Themen sprechen, mich an Gesprächen beteiligen. ... einfache Sätze sprechen, so dass ich im Unterricht verstanden werde.	... in zusammenhängenden Sätzen über vertraute Themen sprechen, mich an Gesprächen beteiligen und auch meine Meinung wiedergeben. ... einfache Sätze zusammenhängend sprechen, so dass ich im Unterricht problemlos verstanden werde.

